

TEMAT: Siatki graniastosłupów. Pole powierzchni.W trakcie tej lekcji utrwalisz:

- Przypomnisz sobie czym jest siatka bryły
- Poznasz wzór na obliczanie pola powierzchni bryły

Potrzebne Ci będą:

- smartfon lub laptop z dostępem do Internetu,
- podręcznik, zeszyt przedmiotowy i przybory do pisania.

Zapoznaj się z filmikiem wprowadzającym do lekcji: <https://youtu.be/kUhMThSB2D8>

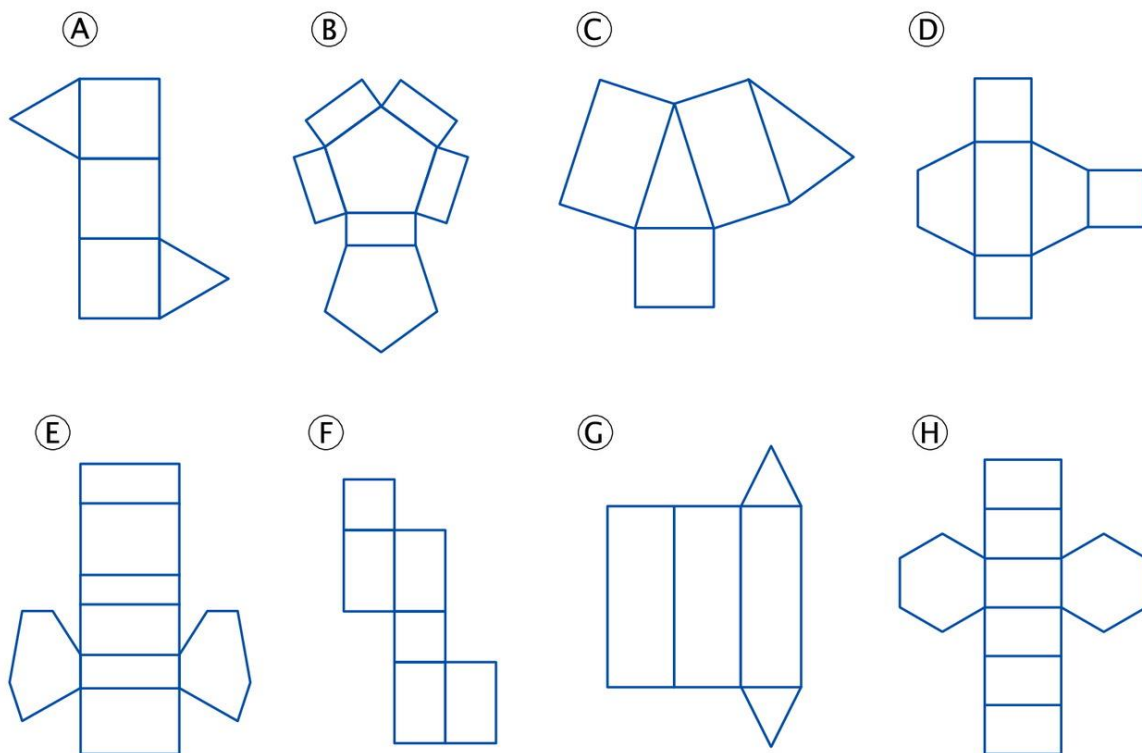
Zapisz w zeszycie poniższą notatkę

Pole powierzchni graniastosłupa:

$$P_c = 2P_p + P_b$$

 P_c – pole powierzchni całkowitej P_p – pole podstawy P_b – pole powierzchni bocznej

Następnie rozwiąż zadanie 1, 3a, 7 ze str. 271 – 272 (poniżej treści zadań)

1. Nazwij graniastosłupy, których siatki narysowano poniżej.

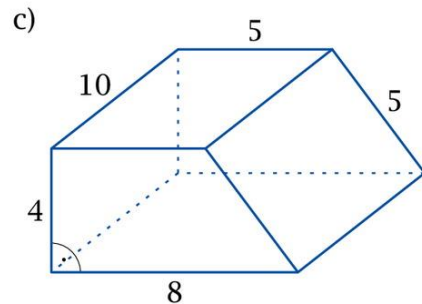
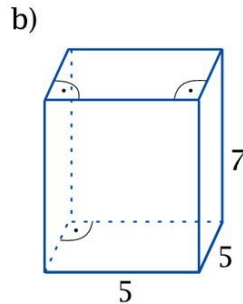
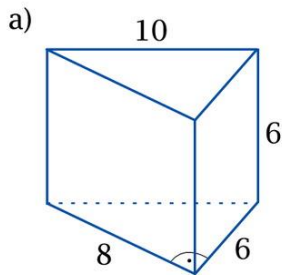
ROZWIĄZANIE CZĘŚCIOWE: A- graniastosłup prawidłowy trójkątny, C – graniastosłup czworokątny, F – prostopadłościan, H – graniastosłup prawidłowy sześciokątny

(wskazówka – ustal co jest podstawą)

3. Narysuj siatkę:

- a) graniastosłupa prawidłowego czworokątnego o krawędzi podstawy 2 cm i krawędzi bocznej 3 cm,

7. Na rysunkach są przedstawione graniastosłupy proste. Oblicz ich pola powierzchni.



ROZWIĄZANIE CZĘŚCIOWE:

a) $P_b = 8 \times 6 + 10 \times 6 + 6 \times 6 = \dots\dots$

$P_p = 8 \times 6 : 2 = \dots\dots$

$P_c = 2 \times P_p + P_b = \dots\dots$

b) $P_p = 5 \times 5 = \dots$

$P_b = (5 \times 7) \times 4 = \dots$

$P_c = \dots$

c) $P_p = (5 + 8) \times 4 : 2 = \dots\dots$

$P_b = 4 \times 10 + 8 \times 10 + 5 \times 10 + 5 \times 10 = \dots\dots$

$P_c = \dots\dots$